

SYSTEM SZKOLENIA FORTIS NA STOPNIE ŻEGLARSKIE.

System szkolenia Fortis jest własnym systemem szkolenia wypracowanym na bazie wieloletnich doświadczeń szkoleniowych na wodach śródlądowych i morskich oraz konsultacji z uczestnikami zajęć, jak również w oparciu o obowiązujące przepisy.

Wprowadzone rozwiązania i czas trwania szkoleń stanowią bezwzględne minimum aby zapewnić właściwy poziom nauczania i wykształcić wśród uczestników podstawowe umiejętności.

I. Żeglarz jachtowy zajęcia teoretyczne i praktyczne.

1. **zajęcia teoretyczne.** Wymagają włożenia własnej pracy i zaangażowania.

Prowadzone w formach kształcenia:

- e-learnigu wykorzystując materiały zamieszczone na naszej stronie internetowej,
- Samokształcenia na podstawie podręczników. Przykładowy podręcznik: Żeglarz jachtowy Andrzeja Kopaszewskiego i Piotra Świdwińskiego lub innych,
- konsultacje online z instruktorem,
- zajęć w sali wykładowej lub bezpośrednio na jachcie.

2. zajęcia praktyczne:

- na jachtach kabinowych typu słup o długości kadłuba co najmniej 5,5 mb, wyposażonych w silnik elektryczny lub spalinowy,
- podczas zajęć na jachcie wszyscy uczestnicy szkolenia przebywają w kamizelkach ratunkowych,
- w początkowym etapie szkolenia prowadzone są w warunkach kiedy siła wiatru w porywach nie przekracza 14 węzłów,
- podczas zajęć końcowych dopuszczamy prowadzenie zajęć w warunkach kiedy siła wiatru w porywach nie przekracza 24 węzłów,
- w początkowym etapie szkolenia dopuszczamy jachty otwartopokładowe,

- w co najmniej 2 portach i na 2 akwenach,
- nauka cumowanie w miejscach wymagających podniesienie miecza jak i w takich gdzie głębokość nie wymaga podniesienia miecza,
- nauka manewru „człowiek za burtą” w końcowym etapie nauki ćwiczona z użyciem fantoma lub bojki z obciążnikiem o wadze nie mniejszej niż 20 kg,
- w systemie weekendowym i podczas rejsu wędrownego lub szkolenia stacjonarnego,

a. zajęcia w systemie weekendowym:

- trwają nie krócej niż 8 dni,
- na 1 jachcie nie może przebywać grupa większa niż 4 uczestników + instruktor,
- jedna grupa uczestników szkolona jest przez co najmniej 2 instruktorów,
- w ramach 8 dni szkoleń odbywa się 1 wyjazd 2-3 dniowy na inny akwen i jacht aby zmienić warunki szkoleniowe,
- ostatnie zajęcia polegają na samodzielnym prowadzeniu jachtu pod okiem instruktora,

b. zajęcia podczas rejsu wędrownego lub szkolenia stacjonarnego:

- zajęcia trwają nie krócej niż 9 dni dla osób dorosłych i 10 dni dla młodzieży niepełnoletniej,
- na jednym jachcie nie może przebywać grupa większa niż 6 uczestników + instruktor,
- w ciągu jednego dnia przemieszczanie się pomiędzy kolejnymi miejscami postoju nie może trwać dłużej niż 2-3 godziny dziennie,
- w ciągu jednego dnia zajęcia praktyczne nie mogą trwać dłużej niż 10 godzin,
- po zajęciach praktycznych mogą być prowadzone konsultacje lub zajęcia teoretyczne nie dłużej niż 2 godziny dziennie,

II. Jachtowy sternik morski zajęcia teoretyczne i praktyczne.

1. **zajęcia teoretyczne.** Wymagają włożenia własnej pracy i zaangażowania.

Prowadzone w formach kształcenia:

- e-learnigu wykorzystując materiały zamieszczone na naszej stronie internetowej,

- Samokształcenia na podstawie podręczników. Przykładowy podręcznik: Jachtowy sternik morski Andrzeja Kopaszewskiego i Piotra Świdwińskiego, Nawigacja dla żeglarzy Jacek Zajewski, Jachtowa żegluga przybrzeżna Wacław Dąbrowski, Vademecum żeglarstwa morskiego praca zbiorowa Zbigniew Dąbrowski, Jerzy Dziewulski, Marek Berkowski lub innych,
- rozwiązywania zadań nawigacyjnych zamieszczonych na naszej stronie internetowej,
- konsultacji online z instruktorem,
- lub zajęć w sali wykładowej i bezpośrednio na jachcie.

2. zajęcia praktyczne:

- na jachtach kabinowych kilowych typu słup o długości kadłuba co najmniej 8 mb, z kołem sterowym, wyposażonych w silnik stacjonarny,
- podczas zajęć na jachcie wszyscy uczestnicy szkolenia przebywają w kamizelkach ratunkowych,
- w początkowym etapie szkolenia prowadzone są w warunkach kiedy siła wiatru w porywach nie przekracza 14 węzłów i wysokość fali 1 metr,
- podczas zajęć końcowych dopuszczamy prowadzenie zajęć w warunkach kiedy siła wiatru w porywach nie przekracza 24 węzłów i wysokość fali 2 metry,
- w początkowym etapie szkolenia dopuszczamy zajęcia na morskich wodach wewnętrznych na akwenach osłoniętych, w końcowym etapie szkolenia zajęcia na wodach morskich na akwenie zafalowanym,
- w co najmniej 2 portach,
- trwają nie krócej niż 7 dni,
- z noclegiem na jachcie, systemem wachtowym i symulacją warunków w trakcie rejsu,
- z co najmniej 1 rejssem nocnym i ćwiczeniem z rozpoznawania świateł nawigacyjnych, na 1 jachcie nie może przebywać grupa większa niż 5 uczestników + instruktor,
- zajęcia polegają na samodzielnym wykonywaniu manewrów pod okiem instruktora,
- nauka manewru „człowiek za burzą” w końcowym etapie nauki ćwiczona z użyciem fantoma lub bojki z obciążnikiem o wadze nie mniejszej niż 20 kg, na zafalowanym akwenie.
- w ciągu jednego dnia zajęcia praktyczne nie mogą trwać dłużej niż 10 godzin,

- w ciągu jednego dnia przemieszczanie się pomiędzy kolejnymi miejscami postoju nie może trwać dłużej niż 4-5 godziny dziennie,
 - po zajęciach praktycznych mogą być prowadzone konsultacje lub zajęcia teoretyczne nie dłużej niż 3 godziny dziennie,
-

III. Opis nauczania wybranych manewrów.

1. Zwrot przez sztag:

- nauka wykonywania zwrotu na samym foku oraz grocie i foku,
- zwrot na foku pracującym wstecz
- zwrot przez sztag na zafalowanym akwencie kiedy działają prądy orbitalne – tylko jachtowy sternik morski.
- zwrot przez sztag na katamaranie i zafalowanym akwencie- tylko jachtowy sternik morski
- błędy popełniane przy zwrocie przez sztag,

2. Zwrot przez rufę

- nauka wykonywania zwrotu na samym foku oraz grocie i foku,
- wykonywanie zwrotu na zafalowanym akwencie - tylko jachtowy sternik morski,
- zwrot przez sztag na katamaranie i zafalowanym akwencie- tylko jachtowy sternik morski,
- błędy popełniane przy zwrocie przez rufę,

3. Komendy żeglarskie

- zwięzły i zrozumiały sposób porozumiewania się załogi. To mogą być dowolnie ustalone sposoby porozumiewania się i nazewnictwa, nie tylko słowne ale i wypowiedane gestami. Chodzi o wzajemną komunikację aby była zrozumiała dla danej załogi.

Nie wymagamy komend typu, np. : „lewy foka szot luzuj” ale ta komenda może być wyrażona w dowolny sposób aby była zrozumiała dla załogi i wykonane to co jest musi być zrobione w danym czasie.

- Komendy czyli sposób porozumiewania załogi się musi być ustalony w dwóch formach: formie słownej i gestami. W warunkach silnego wiatru lepszym sposobem jest komunikacja gestami niż krzykiem.

4. Manewr „człowiek za burtą” . Podstawowe założenia:

- jak najszybciej uratować człowieka wykorzystując wszystkie możliwe do wykonania manewry w danych warunkach pogodowych,
- Po wypadnięciu człowieka za burtę natychmiast zmniejszyć prędkość do granicy prędkości manewrowej i pozostać jak najbliżej człowieka,
- Podejmować człowieka od strony nawietrznej i doholować do drabinki rufowej lub
- W początkowym etapie manewr nauczany na żaglach i silniku, imitacją „człowieka za burtą” jest bojka o wadze ok. 2 kg. W końcowym etapie szkolenia z wody podejmowany jest fantom lub bojka z obciążnikiem o wadze ok. 20-25 kg.
- Podczas szkolenia na patent jachtowego sternika morskiego nauka tego manewru odbywa się na zafalowanym akwenu,

5. Podejście i odejście od nabrzeża.

- Pokazanie działania cum, szpringów i brestów
- Planowanie podejścia do nabrzeża i wytracanie prędkości,
- Prędkość manewrowa i działanie dryfu podczas manewrów portowych.

6. Sterowanie jachtem żaglowym w warunkach silnego wiatru:

- Dla jachtu śródlądowego powyżej 18 węzłów,
- Dla jachtu morskiego powyżej 25 węzłów,
- Dla jachtu śródlądowego wykonywanie manewrów na słabym silniku o małej mocy w warunkach silnego wiatru (powyżej 18 węzłów).